

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "СОШ № 15"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шакирзянова Л.А.
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Антонова Д.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мартышова Н.В.
Приказ № 148
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Страна Фантазия»

для обучающихся 1-4 классов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0095E24C280DA88A04EF1ECF2BCC724297
Владелец: Мартышова Наталья Викторовна
Действителен с 15.02.2024 до 10.05.2025

г. Альметьевск 2024

Пояснительная записка

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Чувственное восприятие мира захватывает ребёнка, полностью владеет им, толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребёнке с рождения. Бумагопластика – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру. Большая роль в овладении бумагопластикой отводится коллективным работам. За короткий промежуток времени на занятии ребёнок может сделать одну или две фигуры, он выразил себя технически, но морально не удовлетворён. Но если ребёнок создаёт коллективно одну большую картину, он получает конечный результат гораздо быстрее и воспринимает готовую работу целостно, как свою собственную. Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки – тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.). Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Бумажная пластика выполняется в определённой последовательности:

- выбор сюжета,
- составление эскиза,
- подбор бумаги,
- изготовление деталей, раскладывание их,
- наклеивание деталей,
- оформление.

Цель программы – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи :

- создать условия для формирования образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- создать условия для формирования творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности;
- развивать мелкую моторику рук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формирование представлений:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;
- познакомятся с основными видами работ из бумаги (вырезки, плетения, оригами, аппликация, объемное конструирование);

Формирование навыков:

- овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
- научатся самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления бумажных (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- овладеют основными техническими приемами макетирования;
- изучат приемы пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемные элементы;
- освоят основные приемы учебно-исследовательской деятельности в рамках разработки творческих проектов.

Учащиеся должны:

Уметь: работать с бумагой (складывать, наносить разметку и т.п.).

Обладать базовыми компетенциями:

- умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности;
- для решения простейших задач;
- для выполнения различных действий с бумагой.

Обладать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические:

- умения (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию;
- способности задавать и отвечать на вопросы.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;
- уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

Учебно-познавательные:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий.

Тематическое планирование

| № | Вид учебной деятельности | Количество часов | | | |
|----|----------------------------|------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Введение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Симметрическое вырезание. | 5 | 9 | 8 | 5 |
| 3. | Аппликация | 7 | 7 | 2 | - |
| 4. | Оригами | 6 | 3 | 5 | 2 |
| 5. | Петли (элементы квиллинга) | 2 | 6 | 2 | 5 |
| 6. | Объемная аппликация | 12 | 6 | 7 | 19 |

| | | | | | |
|----|--------------|----|----|----|----|
| 7. | Проект | - | 2 | 9 | 2 |
| | Итого | 33 | 34 | 34 | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| 1 класс | | | | | | |
|----------------|-----------------|------------------|---------------------------------|---|--------------|---|
| № | Дата проведения | Дата фактическая | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1 | | | Введение | Виды бумаги. Способы обработки и скрепления бумаги. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 2 | | | Симметрическое вырезание | Вырезание и аппликация из геометрических фигур. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 3 | | | Симметрическое вырезание | Изготовление игры из геометрических фигур «Танграм» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 4 | | | Аппликация. | Изготовление картины «Грибная поляна для ежей» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 5 | | | Аппликация. | Работа над аппликацией «Котенок» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 6 | | | Аппликация. | Аппликация «Паучок на паутинке» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | деятельность учащихся. |
| 7 | | | Аппликация. | Аппликация «Цветы в горшочке» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 8 | | | Симметричное вырезание | Прорезная аппликация из белой бумаги (белорусская вышиванка) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 9-10 | | | Объемная аппликация. | Любимые игрушки. Лошадка-качалка. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 11-12 | | | Объемная аппликация. | Изготовление рамки для фотографии с объемными элементами | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 13 | | | Аппликация | Создание объемной аппликации «В лесу родилась елочка» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 14 | | | Петли. Элементы квиллинга. | Создание подвески «Голубь с сердцем» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|--|
| 15 | | | Петли. Элементы квиллинга. | Снежинки. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 16 | | | Оригами. От простого к сложному | Новогодние игрушки в технике оригами. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 17 | | | Симметри чное вырезание | Подготовка к Новому году «В вальсе снежинок» (изготовление снежинок, гирлянды) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 18-19 | | | Объемная апликац ия. | Аппликация торцеванием «Зимние забавы» | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 20 | | | Оригами. От простого к сложному. | Техника оригами. «Зайка и Лиса» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 21 | | | Оригами. От простого к сложному. | Оригами «Лотос» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 22 | | | Оригами. От простого к сложном | Оригами «Пчелка» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| 23 | | | Симметрическое вырезание | Сердце ко дню Валентина | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 24 | | | Аппликация. | Открытка для папы «С 23 февраля» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 25-26 | | | Объемная аппликация. | Подарок для мамы «С 8 Марта» (цветы на палочках) | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 27-28 | | | Объемная аппликация. | Аппликация в технике киригами. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 29 | | | Оригами. От простого к сложному | Оригами «закладка Тюльпан» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 30 | | | Аппликация | «В поисках космических приключений» Оригами «Маленький гномик и старый гномик» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 31 | | | Оригами. От простого к сложному. | «В поисках космических приключений» Оригами «Маленький гномик и старый гномик» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| 32 | | | Объемная аппликация. | Аппликация в технике киригами. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
|----------------|-----------------|------------------|---|---|--------------|---|
| 33 | | | Объемная аппликация. | Объемная картина «Моя семья» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 2 класс | | | | | | |
| № | Дата проведения | Дата фактическая | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1-2 | | | Введение. Симметричное вырезание | Вводный инструктаж. Мышки из сердечек. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| | | | | Спираль «Бабочки» | 1 | |
| 3 | | | Симметричное вырезание | Бабочки из кальки | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 4 | | | Аппликация | Венок из сердец. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 5 | | | Аппликация | Букет из сердец для мамы (гофр. бумага) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|---|---|---|
| 6 | | | Аппликация | Цветок для учителя (гофр. бумага) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 7 | | | Симметричное вырезание | Башмачок гнома (сборка обуви) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 8 | | | Аппликация | Картины -пейзажи (горы, холмы, родной дом, городок на холме, море) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 9 | | | Оригами. | Цветы в технике оригами. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 10 | | | Оригами. | Зеркало в ободке (оригами) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 11 | | | Аппликация | Жар-птица | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 12 | | | Симметричное вырезание | Сборка подарочных коробочек (ларец, домик, сундучок, шкатулка, сумочка) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|---|---|---|
| 13 | | | Симметричное вырезание | Открытки (вытынанка) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 14 | | | Симметричное вырезание | Вращающаяся елка (гофр. бумага) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 15 | | | Симметричное вырезание | Объемные снежинки | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 16 | | | Аппликация | Елка – открытка в технике айрис-фолдинг | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 17 | | | Оригами | Шары из квадратов (кусудама) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 18 | | | Объемная аппликация | Ананас на бутылке (гофр. бумага) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 19 | | | Объемная аппликация | Торт со свечками | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|---|---|---|
| 20 | | | Аппликация | Аквариум в технике рор-уп (складывание) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 21 | | | Квиллинг | Розовые цветы (квиллинг) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 22 | | | Квиллинг | Букет цветов (квиллинг) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 23 | | | Объемная аппликация | Объемная матрешка | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 24 | | | Симметричное вырезание | Цветы из кальки. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 25 | | | Квиллинг | Зайчик с букетом | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 26 | | | Объемная аппликация | Цветок амарилиса (гофр. бумага) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|--|---|---|
| 27 | | | Объемная аппликация | Фигурные коробочки-подарки. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 28 | | | Квиллинг | Цветы из салфеток. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 29 | | | Симметричное вырезание | Корзинка к Пасхе. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 30 | | | Квиллинг | Одуванчик (квиллинг) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 31 | | | Квиллинг | Корзина с цветами | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 32 | | | Объемная аппликация | Шкатулка «Домик – гномик» (техника папье – маше) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 33-34 | | | Проект | Коллективная работа «Здравствуй лето» | 2 | Беседа, коллективная практическая деятельность учащихся. |

| 3 класс | | | | | | |
|----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|---|--------------|---|
| № урока | Дата проведения | Дата фактическая | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1-2 | | | Введение. | Вводный инструктаж | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| | | | Симметричное вырезание | Семейка грибов | 1 | |
| 3 | | | Симметричное вырезание | Подвески бабочки | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 4-5 | | | Проект | Коллективная работа. «Городские пейзажи» | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 6 | | | Аппликация. | Знаки зодиака | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 7 | | | Симметричное вырезание | Игрушки-дергунчики | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 8 | | | Симметричное вырезание | Сундучок с сюрпризом (пират или любой персонаж) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|---|---|---|
| 9 | | | Проект | Коллективная работа. Декоративные занавески из бумаги. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 10 | | | Симметричное вырезание | Бумажный пегас. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 11 | | | Объемная аппликация | Часы «Времена года». | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 12 | | | Симметричное вырезание | Фигурные подвески-светильники | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 13-14 | | | Проект | Коллективная работа. Квиллинг «Букеты на потолке» | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 15 | | | Симметричное вырезание | Вытынанка «Сказка» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 16 | | | Оригами | Модульные звезды | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|--|---|---|
| 17 | | | Оригами | Елочки из бумаги. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 18 | | | Оригами | Еловая лапа. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 19 | | | Объемная аппликация | Парусная лодка | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 20 | | | Симметричное вырезание | Лягушка из конусов | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 21 | | | Оригами | Забавные самоделки в технике модульного оригами. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 22 | | | Аппликация. | Коллаж «Гномик» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 23-24 | | | Объемная аппликация | Скрапбукинг. Альбом-домик. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|----------------------------|---|---|---|
| 25 | | | Оригами. | Ваза с васильками | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 26 | | | Объемная аппликация | Подснежники. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 27 | | | Объемная аппликация | Тарелка с виноградом | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 28 | | | Объемная аппликация | Розы с загадками | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 29-30 | | | Квиллинг | Объемные открытки. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 31-34 | | | Проект | Коллективная работа. Бумажные рамочки. Подарочные пакеты. Именные карточки. | 4 | Беседа, коллективная практическая деятельность учащихся. |

4 класс

| № урока | Дата проведения | Дата фактическая | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
|---------|-----------------|------------------|----------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------|
| 1-2 | | | | Вводный инструктаж. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная |

| | | | | | | |
|------|--|--|-------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | практическая деятельность учащихся. |
| | | | Симметричное вырезание | Подвеска «Ночной квартет» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 3-4 | | | Симметричное вырезание | Открытка в технике рор-уп «Ежик» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| | | | Оригами | Коробочки – трансформеры. (раскладные) | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 5-6 | | | Объемная аппликация | Сундук пирата / Сказочный ларец (из картона) | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 7-8 | | | Объемная аппликация | Грузовик из картона / Кукольная кроватка | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 9-10 | | | Объемная аппликация | 3-D картина «Сердечки» | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|---|---|---|
| 11-12 | | | Объемная аппликация | Короб «Цирк» | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 13-14 | | | Квиллинг | Открытки. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 15 | | | Оригами | Самоцвет. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 16 | | | Симметричное вырезание | Объемные снежинки. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 17 | | | Объемная аппликация | Еловая лапа с шишкой из гофрированной бумаги. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 18 | | | Объемная аппликация | Новогодний венок. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 19 | | | Квиллинг | Балерины. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 20 | | | Симметричное вырезание | Техника рор-ур. «Голуби» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 21 | | | Объемная аппликация | Чемодан «В отпуск» | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 22 | | | Симметричное вырезание | Техника рор-ур.Павлин. | 1 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 23-24 | | | Объемная аппликация | Декоративная клетка. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 25-26 | | | Объемная аппликация | Карета. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 27-28 | | | Квиллинг | Пасхальный набор | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 29-30 | | | Объемная аппликация | Техника рор-ур. Яблоки на подносе. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |

| | | | | | | |
|--------|--|--|----------------------------|--|---|---|
| 31-32 | | | Объемная аппликация | Домик с человечком. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |
| 33 -34 | | | Проект | Коллективная работа. Картины в технике квиллинг. | 2 | Беседа, индивидуальная и коллективная практическая деятельность учащихся. |